

**OBSTACLE FACTORS OF USING ELECTRONIC SCHOOL BOOK IN  
VOCATIONAL SCHOOL MAJOR IN ELECTRICITY  
IN KLATEN REGENCY**

**AN ABSTRACT**

Author : Afiuddin Ahmadi / NIM: 06518241001  
Consultant : Dr. Samsul Hadi, MPd., MT. / NIP: 19600529 198403 1 003  
Study Program : Education of Mechatronics Engineering at UNY

The research is aimed at gaining a clear overview about some factors which restrict the use of BSE (Electronic School Book) in Vocational School Major in Electricity in Klaten Regency, based on teachers' point of view.

The research was carried out during October until November 2011. It is held in six Vocational Schools major in Electricity in Klaten Recency; SMK Muhammadiyah I Klaten, SMKN 2 Klaten, SMK Leonardo Klaten, SMK Petrus Kanisius Klaten, SMK Kristen 1 Klaten and SMK Batur Jaya I Ceper Klaten. The subjects of the research are all productive teachers of Electricity major in each school. The data are collected using closed questionnaire in the form of Likert scale with score rate 1-4 and open questionnaire or essay. Logical Instrument validity Judged by Expert and empirical validity Product Moment correlation analysis. Instrument reliability test was calculated by Alpha Cronbach formula assisted by computer program SPSS for Windows version 16. The data analysis technique used statistic descriptive quantitative technique which data presentation is in form of table, chart and percentage calculation.

The research results show that (1) Computer and internet facility are not obstacle factors of BSE usage since they are in high categories, reaching 74% of maximum achievement; (2) BSE subject is in good category, reaching 74%; (3) Teachers' interest is not an obstacle factor since it is in high category, reaching 69%; (4) There is no dominant factor since all reach high achievement; (5) Open questionnaire data show that there are thirteen other factors which restrict the use of BSE. The dominant factor is that the material are not suitable with Competency Standard (SK) and Basic Competency (KD) available in school.

**Key words: Electronic school book, obstacle factor, vocational school major in electricity**

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PENGGUNAAN BUKU SEKOLAH  
ELEKTRONIK PADA SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK  
KETENAGALISTRIKAN DI KABUPATEN KLATEN**

**ABSTRAK**

Penulis : Afiuddin Ahmadi / NIM: 06518241001  
Pembimbing : Dr. Samsul Hadi, MPd., MT. / NIP: 19600529 198403 1 003  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mekatronika UNY

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran yang jelas mengenai faktor-faktor penghambat penggunaan BSE (Buku Sekolah Elektronik) pada SMK Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan di Kabupaten Klaten menurut pendapat guru SMK tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober hingga November 2011. Penelitian dilaksanakan di 6 (enam) SMK teknik ketenagalistrikan di Kabupaten Klaten (SMK Muhammadiyah 1 Klaten, SMKN 2 Klaten, SMK Leonardo Klaten, SMK Petrus Kanisius Klaten, SMK Kristen 1 Klaten dan SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten). Subyek penelitian adalah seluruh guru produktif Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan pada masing-masing SMK. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup berbentuk jawaban skala *Likert* dengan rentang skor 1-4 dan angket terbuka atau esai. Validitas instrumen secara logis dengan *Judgement Expert* dan validitas secara empiris dengan analisis korelasi *Product Moment*. Uji reliabilitas instrumen dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputer program *SPSS for Windows versi 16*. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif dengan penyajian data melalui tabel, grafik dan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Fasilitas komputer dan internet bukan merupakan faktor penghambat penggunaan BSE karena berada pada kategori tinggi dengan tingkat pencapaian 74% dari pencapaian maksimal. (2) Materi BSE dikategorikan bagus dengan tingkat pencapaian 74%. (3) Minat guru dalam menggunakan BSE bukan merupakan faktor penghambat, karena berada dalam kategori tinggi dengan tingkat pencapaian 69%. (4) Faktor penghambat yang dominan tidak ada, karena semua memiliki tingkat pencapaian yang tinggi. (5) Data angket terbuka menunjukkan bahwa ada 13 faktor lain yang menghambat penggunaan BSE. Faktor penghambat yang dominan dari angket terbuka adalah materi tidak sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang ada disekolah.

**Kata kunci:** Buku Sekolah Elektronik, faktor penghambat, SMK teknik ketenagalistrikan